Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Научно-методическое и программно-нормативное обеспечение подготовки спортсменов различной квалификации

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 - Спорт

Профиль/направленность/специализация: Спорт высших достижений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Кейно Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 6

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность на основе контроля состояния спортсмена корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку, использовать эффективные средства восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов)

ПК-4 Способность осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки с использованием современных информационных технологий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- H Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях - H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	ПК-3 Способность на основе контроля состояния спортсмена корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку, использовать эффективные средства восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов)	Владеет научно обоснованными методами анализа уровня подготовки спортсменов различной квалификации и на их основе вносить коррективы в тренировочные и соревновательные нагрузки в целях достижения наивысшего спортивного результата

- Н Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях - Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	ПК-4 Способность осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки с использованием современных информационных технологий	Использует регламентированное программно-нормативное обеспечение при составлении дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность на основе контроля состояния спортсмена корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку, использовать эффективные средства восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		2	3	2	3	4
1	Методы лабораторного контроля в спортивной подготовке	+		+		
2	Тренерская практика		+		+	+
3	Утомление и восстановление в спорте высших достижений	+		+		

ПК-4 Способность осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки с использованием современных информационных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	3	4	2	3	4
1	Компоненты спортивной подготовленности и соревновательная деятельность в спорте			+			+

2	Системы подготовки и прогнозирования в спорте	+			+		
3	Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке			+			+
4	Теория планирования спортивной тренировки и ее практическое приложение	+			+		
5	Тренерская практика		+			+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Научно-методическое и программно-нормативное обеспечение подготовки спортсменов различной квалификации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт.

Дисциплина «Научно-методическое и программно-нормативное обеспечение подготовки спортсменов различной квалификации» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	66
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов	2	0,25	2	0,5	8	10	собеседование, опрос
2	Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами.	2	0,25	2	0,5	8	12	собеседование, опрос

3	Особенности подготовки спортсменов	4	0,25	1	-	6	12	собеседование, опрос; Тестирование
4	Материально-техническая база научных исследований	4	0,25	1	-	8	12	собеседование, опрос
5	Комплексная научная группа: ее роль и задачи	-	0,25	1	1	6	4	собеседование, опрос; Тестирование
6	Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений.	-	0,25	1	1	6	4	собеседование, опрос
7	Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе.	-	0,25	2	1	6	4	презентация, доклад
8	Анализ полученных данных, интерпретация, выводы	-	0,25	2	-	-	8	презентация, доклад

Тема 1. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов (ПК-4)

Лекция.

Этапные комплексные обследования, комплексные научные группы, определение уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки, текущие обследования, систематический контроль над тренировочным процессом в целях повышения его эффективности и предупреждения перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации, оценка уровня и структуры физической и технической подготовленности, состояния здоровья, биохимический контроль функционального состояния спортсменов, Метод срочной информации при управлении нагрузками на тренировке. Технология педагогической реабилитации физическими нагрузками спортсменов, находящихся в перегрузке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оценка уровня и структуры физической и технической подготовленности, состояния здоровья.
2. Эффективность и предупреждение перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации.
3. Новые виды интеграции наук, изучающих физическую культуру.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами. (ПК-3)

Лекция.

Определение цели и задач научного исследования в спорте, контингента и сроков проведения исследования, этапов. Формирование комплекса методов и средств исследований. Батарея тестов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Формирование комплекса методов и средств исследований.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Особенности подготовки спортсменов (ПК-4)

Лекция.

Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы. Особенности подготовки сборных команд. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности, тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка спортивных резервов.
2. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе.
3. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Материально-техническая база научных исследований (ПК-4)

Лекция.

Аппаратные методики, видеоанализ двигательных действий, мобильные лаборатории и т.д. Общая характеристика материально-технической базы научных исследований в области физической культуры и спорта. Мобильные средства и специальное программное обеспечение. Лабораторное оборудование для научных исследований в спорте

Задания для самостоятельной работы.

1. Оборудование лабораторий комплексного обследования.
2. Врачебно-физкультурный диспансер.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Комплексная научная группа: ее роль и задачи (ПК-3)

Практическое занятие.

Формирование комплексной научной группы для проведения исследований. Распределение обязанностей. Определение понятия «комплексная научная группа», ее значение для повышения качества тренировочной деятельности. Состав КНГ, функциональные обязанности ее членов. Общие и частные задачи КНГ. Материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение деятельности КНГ. Регламент взаимодействия всех субъектов спортивной подготовки с КНГ

Задания для самостоятельной работы.

1. Комплексная научная группа
2. Проблема учета индивидуальных морфофункциональных и возрастных особенностей.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений. (ПК-4)

Практическое занятие.

Анализ особенностей соревновательной деятельности по видам спорта, технико-тактические результаты соревновательной деятельности, соревновательные нагрузки, их характеристика. Планирование соревновательных нагрузок. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки. Определение понятий «утомление» и «восстановление». Характеристика явления «суперкомпенсации». Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления. Профилактико-реабилитационные мероприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.
2. Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических.
3. Применение фармакологических средств восстановления.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе. (ПК-3)

Практическое занятие.

Оперативный контроль. Текущее обследование. Этапное комплексное обследование. Обследование соревновательной деятельности. Комплексный контроль.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Современная теория подготовки спортсменов и ее основные разделы.
2 2. Прогнозирование высших спортивных достижений.
3 3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Анализ полученных данных, интерпретация, выводы (ПК-4)

Практическое занятие.

Оперативный контроль. Текущее обследование. Этапное комплексное обследование. Обследование соревновательной деятельности. Комплексный контроль.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Современная теория подготовки спортсменов и ее основные разделы.
2 2. Прогнозирование высших спортивных достижений.
3 3. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов	собеседование, опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.

2.	Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами.	собеседование, опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
3.	Особенности подготовки спортсменов	собеседование, опрос	10	10 баллов - содержание доклада полностью соответствует теме работы, объём соответствует требованиям. Презентация выполнена самостоятельно с использованием рисунков, схем, графиков, таблиц. Изложены интересные факты, события, редко встречающиеся в литературных источниках. 5 баллов - содержание доклада в целом соответствует теме работы, объём не соответствует требованиям. Работа выполнена самостоятельно. 3 балла – доклад не соответствует теме и содержанию работы, объём соответствует требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Материально-техническая база научных исследований	собеседование, опрос	10	10 баллов - содержание доклада полностью соответствует теме работы, объём соответствует требованиям. Презентация выполнена самостоятельно с использованием рисунков, схем, графиков, таблиц. Изложены интересные факты, события, редко встречающиеся в литературных источниках. 5 баллов - содержание доклада в целом соответствует теме работы, объём не соответствует требованиям. Работа выполнена самостоятельно. 3 балла – доклад не соответствует теме и содержанию работы, объём соответствует требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
5.	Комплексная научная группа: ее роль и задачи	собеседование, опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений.	собеседование, опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
7.	Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе.	презентация, доклад	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
8.	Анализ полученных данных, интерпретация, выводы	презентация, доклад	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
9.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;
10.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

презентация, доклад

Тема 7. Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе.

1 1. Комплексный контроль в спортивной подготовке: определение, структура, значение.
2 2. Обследование соревновательной деятельности.
3 3. Оперативный контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.
4 4. Текущее обследование в спорте.
5 5. Этапное комплексное обследование.

Тема 8. Анализ полученных данных, интерпретация, выводы

1 1. Простейшие методы получения информации о текущем уровне спортивной формы (примеры)
2 2. Анализ полученных данных. Практическое применение в спортивной практике
3 3. Метод экспертной оценки в спорте: применение, положительные и отрицательные стороны.
4 4. Теоретические методы познания: индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, сравнение, моделирование.
5 5. Понятия интеграция, интерпретация, операционализация, классификация, систематизация и типология.

собеседование, опрос

Тема 1. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов

1 1. Необходимость совершенствования системы подготовки спортсменов определяется рядом обстоятельств и условий.
2 2. Определить показатели различных сторон подготовленности и уровень результативности соревновательной деятельности спортсменов.
3 3. Выявить объективные показатели, дающие возможность осуществлять эффективное управление системой подготовки спортсменов.
4 4. Как используются полученные данные для совершенствования планирования и индивидуализации учебно-тренировочного процесса.
5 5. Обосновать эффективность различных соотношений видов и средств физической подготовки на различных этапах подготовки.

Тема 2. Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами.

1 1. Исследование функционального состояния организма спортсменов для оценки адекватности применяемой системы тренировки возможностям спортсмена.

2 2. Экспериментально обосновать оптимальные варианты преимущественной направленности тренировочных нагрузок.

3 3. Как распределяются основные параметры тренировочной нагрузки на каждом этапе по всем разделам подготовки.

4 4. Что является одним из важнейших составляющих комплексного контроля.

5 5. В каком направлении осуществляется проектирование и прогнозирование процесса интегральной подготовки.

Тема 3. Особенности подготовки спортсменов

1 1. Научные исследования в различных видах спорта

2 2. Тесты и практические испытания в спортивной практике

3 3. Психологические методы исследования в различных видах спорта

Тема 4. Материально-техническая база научных исследований

1 1. Медико-биологические методики исследования в различных видах спорта

2 2. Материально-техническое обеспечение научных исследований в спорте

3 3. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта

Тема 5. Комплексная научная группа: ее роль и задачи

1.Раскройте общие понятия и содержание научных исследований, включающие формулирование темы, целей и задач исследований.

2. Состав КНГ, функциональные обязанности ее членов.

3. Материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение деятельности КНГ.

4. Регламент взаимодействия всех субъектов спортивной подготовки с КНГ.

5. Лабораторное оборудование для научных исследований в спорте.

Тема 6. Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений.

1 1. Определение понятий «утомление» и «восстановление».

2 2. Специфика проведения научных исследований в лабораторных условиях.

3 3. Оценка результатов проведенных исследований. Интерпретация, выводы, методические рекомендации.

4 4. Виды научно-исследовательского оборудования. Лабораторное оборудование и специализированное программное обеспечение.

5 5. Виды научно-методического обеспечения и их характеристика.

Тестирование

Тема 3. Особенности подготовки спортсменов

1 1. Педагогический контроль в физическом воспитании — это:

- система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;

- прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;

- правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;

- целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

2. В спорте при проведении комплексного контроля (в подготовке спортсмена) регистрируются показатели:

- тренировочных и соревновательных воздействий;
- функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- состояния внешней среды;
- **тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния и подготовленности спортсмена и состояния внешней среды.**

3. Метод исследования личности, построенный на ее оценке по

результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с

заранее определенной надежностью и валидностью, называется:

- педагогическим экспериментом;
- математико-статистическим анализом;
- комплексным контролем;
- **тестом.**

4. Реакция организма занимающихся на физическую нагрузку по окончании урока (занятия) определяется с помощью ... контроля. Вставка-ответ:

- **оперативного;**
- текущего;
- итогового;
- рубежного.

5. Соответствие контрольного теста оцениваемому двигательному качеству или иному свойству моторики человека называется:

- **валидностью;**
- надёжностью;
- объективностью.

Тема 5. Комплексная научная группа: ее роль и задачи

1 1. Оперативный контроль это –

- **оценка состояния спортсмена на определённых этапах подготовки;**
- **выявление изменений состояния спортсмена в течение определённых циклов подготовки;**
- экспресс – оценка реакции организма на нагрузку, а также прогнозирования изменений в состоянии спортсмена.

2. Какой из тестов не относиться к педагогическому контролю

- замеры усилий;
- хронометраж;
- измерение ЧСС;
- видеозапись.

3. Спорт (в широком понимании) – это:

- вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
- специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
- педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

4. Вид спорта - это:

- конкретное предметное соревновательное упражнение;

- специализированная соревновательная деятельность, в которой два или больше соперников стремятся победить друг друга при условии судейского контроля;

- специальная спортивная дисциплина, призванная глубоко проникать в суть явлений физического воспитания, всесторонне раскрывать его закономерности;

- исторически сложившийся в ходе развития спорта вид соревновательной деятельности, сформировавшийся как самостоятельная её составляющая.

5. Укажите, как называются тренировочные циклы (в зависимости от масштаба времени), на основе которых строится процесс спортивной подготовки:

- тренировочные, соревновательные, восстановительные;

- микроциклы, мезоциклы, макроциклы;

- оперативные, текущие, этапные циклы;

- подготовительные, основные, соревновательные.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3, ПК-4)

1. Исторический аспект применения научных методов в спортивной деятельности (краткая характеристика).
2. Общие принципы организации и проведения научных исследований в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности
3. Роль специфики вида спорта в выборе методов и средств научно-методического обеспечения.
4. Учет основных параметров (пол, возраст, квалификация) спортсменов при проведении научных исследований.
5. Структура системы комплексного контроля в спорте.
6. Углубленное медицинское обследование: значение, задачи, проведение (пример)
7. Что является предметом контроля в спорте? Привести конкретные примеры.
8. Виды научно-методического обеспечения и их характеристика.
9. Формы научно-методического обеспечения и их характеристика
10. Комплексный контроль в спортивной подготовке – значение и характеристика.

Типовые задания для экзамена (ПК-3, ПК-4)

1 1. Научные исследования в различных видах спорта
2 2. Тесты и практические испытания в спортивной практике
3 3. Психологические методы исследования в различных видах спорта
4 4. Медико-биологические методики исследования в различных видах спорта
5 5. Материально-техническое обеспечение научных исследований в спорте
6 6. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 – 100 баллов)	ПК-3	Студент системно и глубоко владеет современными методами анализа (тестирование, педагогические наблюдения, математическая статистика, биомеханический и физиологический контроль), интерпретирует данные для выявления резервов и обоснованно корректирует тренировочные программы с учётом индивидуальных особенностей и этапа подготовки.

(85 - 100 баллов)	ПК-4	Студент свободно ориентируется в нормативной базе (федеральные стандарты, примерные программы, санитарные правила, локальные акты), грамотно использует все необходимые документы для проектирования дополнительной программы, обеспечивая её соответствие требованиям и возможность эффективной реализации.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Студент уверенно применяет основные методы анализа, правильно интерпретирует типичные результаты и вносит коррективы, но при сложных или нетипичных случаях может испытывать затруднения в выборе дополнительных методов или в глубокой интерпретации
	ПК-4	Студент правильно применяет основные регламентирующие документы, составляет программу согласно нормативам, но может допускать незначительные неточности в оформлении или в согласовании разделов с нормативными требованиями.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Студент знает базовые методы анализа и способен выполнять стандартные процедуры контроля, однако анализ поверхностен, коррективы вносятся шаблонно без учёта индивидуальной динамики и не всегда соответствуют научным принципам.
	ПК-4	Студент знаком с ключевыми нормативными актами, способен использовать их при составлении программы, однако делает это поверхностно, без глубокой увязки содержания с нормативными требованиями, что может приводить к формальным ошибкам.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Студент не владеет методами анализа уровня подготовки, не может интерпретировать результаты, не способен обосновать изменения в тренировочном процессе, игнорирует научный подход.
	ПК-4	Студент не знает программно-нормативного обеспечения, не может применить его при разработке программы, игнорирует обязательные требования, что делает программу не соответствующей регламенту.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.

3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В., Гостев Р.Г., Курамшин Ю.Ф., Лотоненко А.В., Лубышева Л.И., Филимонова С.И. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности : монография. - М.: Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта", 2013. - 780 с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

2. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/

3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
SPSS Statistic
Microsoft Windows 10
LibreOffice

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.